

PROGRAMA DE LA MATERIA

FICHA DE ACTIVIDADES CURRICULARES

Nombre de la materia: “Contabilidad y Análisis Financiero” (Año 2020)

1. Objetivos de la actividad curricular

El objetivo de la materia es entrenar a los estudiantes en la utilización de información económico-financiera, esencialmente basada en la contabilidad de la empresa, y desarrollar la capacidad de entender los estados contables y financieros, incluyendo la interpretación, uso y análisis de dicha información contable para reporte interno, planeamiento, control y toma de decisiones empresariales.

2. Contenidos de la actividad curricular.

1. Introducción

- a. ¿Qué es la Contabilidad?
- b. Estados Contables. Visión General

2. Estado de Situación Patrimonial o Balance General

- c. Activo, Pasivo y Patrimonio Neto
- d. Ecuación contable fundamental
- e. Cuentas contables y sus movimientos

3. Estado de Resultados

- a. Formato
- b. Ingresos y Egresos
- c. Resultado Bruto, Operativo, Antes de impuestos y Neto

4. Estado de Evolución del Patrimonio Neto

- a. Capital, reservas y resultados no asignados
- b. Variaciones del P. Neto
- c. Destino de los resultados no asignados

5. Estado de Flujo de Efectivo

- a. Orígenes y Aplicaciones
- b. Método directo e indirecto
- c. Actividades operativas, de inversión y de financiación

6. Contabilidad e Inflación

- a. El efecto de la inflación en los estados contables
- b. Metodología de ajuste
- c. Concepto de capital a mantener

7. Análisis de Estados Contables

- a. Análisis horizontal y vertical
- b. Índices de liquidez, patrimoniales, solvencia y rentabilidad
- c. Retorno sobre la inversión

8. Análisis Económico Financiero

- a. Conceptos financieros básicos: tasa de interés, valor actual neto (VAN) y tasa interna de retorno (TIR).
- b. Cash flows proyectados y estimación del valor de un proyecto de inversión.
- c. Selección de proyectos de inversión según el método de flujo de fondos descontados

3. Actividades prácticas desarrolladas en la actividad curricular.

- Se realizarán estudios de casos y ejercicios que permitirán ir viendo los conceptos claves que hacen a la toma de decisiones teniendo en cuenta el aspecto económico financiero de las empresas.
- La teoría se irá desplegando paralelamente al desarrollo de los casos y ejercicios anteriores.
- Se busca una activa participación de los alumnos en la clase.
- Se estimulará el intercambio de experiencias profesionales de los participantes sobre los temas que se irán tratando, con lo que se enriquecerá toda la clase.

4. Bibliografía de la actividad curricular

- **“Accounts demystified”**, Anthony RICE, Pitman Publishing, London. Traducción española: **“Cómo demistificar la contabilidad. Cómo iniciarse en el análisis financiero y contable de una empresa”**, Ediciones Folio, Barcelona. Lectura de la Parte I:
- **“Introducción a la Contabilidad Financiera”**, Charles HORNGREN, Gary SUNDEM y John ELLIOTT, 7ma. Edición, Pearson Education, 2000.
- **“Introducción a la Contabilidad Administrativa”**, Charles HORNGREN, Gary SUNDEM y William STRATTON, 11ª. Edición, Pearson Education, 2001.
- **“Managerial accounting. Tools for Business DecisionMaking”**, Jerry WEYGANDT, Paul KIMMEL y Donald KIESO, 6ta. Edición, John Wiley&Sons, Inc., 2012.
- **“Contabilidad e Inflación: Conceptos Fundamentales”**, Santiago Lazzati, 3ra. Edición, Ediciones Macchi, 1992.

5. Modalidad de evaluación y requisitos de aprobación y promoción

Para aprobar la asignatura será necesario tener una asistencia superior al 70% del total de las clases.

La calificación final de la materia constará de:

- 1) Un examen parcial escrito, al finalizar la primera mitad del curso, cuya calificación equivale al 35% del puntaje final.
- 2) Un examen final escrito de toda la materia cuya calificación equivale al 65% del puntaje final.

Para aprobar la materia se deberá tener un puntaje mayor a 60 puntos sobre 100 calculado de la siguiente forma: (calificación del examen parcial x 0,35) + (calificación del examen final x 0,65).

Se asignará la calificación en letras según el puntaje final obtenido en la siguiente forma:

- A: 95 puntos o más.
- A-: entre 88 puntos y 94 puntos
- B+: entre 80 puntos y 87 puntos
- B: entre 75 puntos y 79 puntos
- B-: entre 70 puntos y 74 puntos
- C+: entre 65 y 69 puntos
- C: entre 60 y 64 puntos
- D: menos de 60 puntos.

6. CV resumido del profesor

Gustavo Eduardo Herrero. Contador Público (U.B.A., Argentina), Licenciado en Economía (U.B.A., Argentina) y MBA (UCEMA, Argentina).

Fue docente universitario en la Facultad de Ciencias Económicas de la Universidad Católica Argentina durante 15 años.

Profesor de “Información y Contabilidad Gerencial I y II” en las carreras de grado de la Escuela de Negocios de la UTDT y Profesor de Programas de Educación Ejecutiva de la misma Universidad.

Trabajó como Controller en la empresa de indumentaria Wanama y Cook por más de 20 años, y se desempeñó en puestos gerenciales en empresas del sector textil, indumentaria, hotelería, servicios financieros y auditoría/consultoría.

Cuenta con amplia experiencia en materia de finanzas, contabilidad, costos, auditoría, presupuestos y control de gestión.