

Mindset Explorador

DIRECCIÓN ACADÉMICA:
XIMENA GAUTO ACOSTA

PROGRAMA
ABIERTO

DURACIÓN
6 CLASES

CURSADA
LUNES Y MIÉRCOLES DE 18 A 21H



Este programa tiene como objetivo principal proporcionar a los participantes un marco conceptual y práctico que los prepare para enfrentar los desafíos del cambio constante y la incertidumbre en sus contextos profesionales y personales. A lo largo de los encuentros, los participantes desarrollarán un conjunto de capacidades esenciales, como la curiosidad, la colaboración, la imaginación y la agilidad emocional, mientras exploran herramientas innovadoras para la resolución de problemas y la toma de decisiones en entornos complejos.

Los participantes obtendrán una comprensión profunda del “*mindset* explorador” y cómo este enfoque les permite no solo adaptarse al cambio, sino también liderarlo de manera estratégica e innovadora.

** Este programa forma parte de la Certificación en Innovación, de la Certificación en Agilidad, y de la Certificación en Innovación y Agilidad, y contará con la participación de expertos invitados.*

ENCUENTRO 1 | INTRODUCCIÓN Y CAPACIDADES CLAVE

Objetivo: introducir a los participantes en el concepto de “mindset explorador” y en las capacidades clave para resolver los nuevos desafíos del presente y del futuro.

Contenidos:

*** Introducción al *mindset* explorador:**

- › Explicación del concepto y su importancia en un entorno de cambio continuo como el que estamos viviendo hoy. El Big Shift y su impacto en nuestra vida y negocios.
- › De la lógica de las habilidades a las capacidades. Cómo hoy para adaptarnos al cambio continuo necesitamos cambiar el enfoque y trabajar en desarrollar capacidades que proporcionan el marco y la motivación para adquirir y perfeccionar habilidades que vamos a necesitar entrenar de manera continua para resolver los nuevos desafíos del presente y el futuro.

*** Desarrollo de capacidades clave:**

- › **Curiosidad:** dinámicas para fomentar la curiosidad intelectual y cómo esta capacidad impulsa la adquisición de nuevas habilidades.
- › **Colaboración:** técnicas de trabajo en equipo que potencian la colaboración efectiva y la cocreación.
- › **Imaginación:** actividades de visualización creativa para explorar cómo la imaginación alimenta la innovación.
- › **Creatividad:** ejercicios de pensamiento lateral para desbloquear la creatividad, mostrando cómo las capacidades creativas pueden desarrollar habilidades específicas.
- › **Reflexión:** espacios para la reflexión individual y colectiva, ayudando a conectar las experiencias con la adquisición de habilidades nuevas.

ENCUENTRO 2 | INTELIGENCIA EMOCIONAL

Objetivo: desarrollar habilidades de autoconocimiento y empatía para manejar el miedo al cambio y fomentar la agilidad emocional en el trabajo con otros.

Contenidos:

*** Autoconocimiento emocional y empatía:**

- › **Evaluación personal:** técnicas para aumentar la conciencia de las propias emociones y su impacto en la toma de decisiones.
- › **Empatía en acción:** ejercicios para practicar la empatía, especialmente en situaciones de cambio o conflicto.

*** Gestión emocional y agilidad emocional:**

- › **Manejo del miedo al cambio:** estrategias para reconocer y superar el miedo asociado con el cambio.
- › **Agilidad emocional:** métodos para responder a las emociones de manera adaptativa y constructiva en entornos cambiantes.

ENCUENTRO 3 | ORDENADO O DESORDENADO

Objetivo: introducir el marco de Cynefin y explorar cómo diferenciar entre problemas complicados y complejos para aplicar la mejor estrategia de resolución.

Contenidos:

*** De un mundo complicado a un mundo complejo:**

- › **Definición de problemas complicados vs. complejos:** comprensión de las diferencias fundamentales entre ambos tipos de problemas.
- › **Ejemplos en la vida real:** análisis de situaciones reales que representan problemas complicados y complejos.

*** Marco de Cynefin:**

- › **Descripción del modelo:** explicar los dominios de Cynefin (simple, complicado, complejo, caótico) y cómo se utilizan para tomar decisiones.

*** Gestión según el tipo de problema:**

- › **Estrategias de gestión:** técnicas para gestionar problemas según su naturaleza (complicada o compleja).
- › **Simulación y discusión:** ejercicio práctico para identificar problemas en su entorno y desarrollar estrategias adecuadas.

ENCUENTRO 4 | AGILIDAD Y APRENDIZAJE

Objetivo: enfocar a los participantes en la importancia de la experimentación como motor del aprendizaje ágil, destacando cómo la agilidad permite iterar rápidamente y aprender de la práctica.

Contenidos:

*** Agilidad en el aprendizaje:**

- › **Concepto de agilidad:** introducción a la agilidad como un enfoque mental y práctico para adaptarse rápidamente al cambio, aprender de la experiencia y mejorar continuamente.
- › **Aprendizaje iterativo:** explicación de cómo el aprendizaje no es lineal, sino un proceso iterativo que se nutre de la experimentación constante.

*** El rol de la experimentación:**

- › **Experimentación como método de aprendizaje:** presentar la experimentación como una estrategia clave para descubrir qué funciona y qué no en un entorno incierto.

*** Cultura de aprendizaje continuo:**

- › **Las nuevas reglas del aprendizaje:** ser aprendices perpetuos, aprendizaje *just on time* y creación de portfolio de aprendizaje. Cómo construir nuestro activo de curiosidad sobre temas que nos apasionan y sobre los que queremos aprender.

ENCUENTRO 5 | NAVEGAR LA INCERTIDUMBRE

Objetivo: explorar la teoría y práctica para la resolución de problemas complejos, aplicando el Human Systems Dynamics (HSD). Vamos a explorar nuevas formas de afrontar sus problemas más complejos. Los participantes ponen el desafío y nosotros le proporcionamos modelos para guiarlo hacia sus próximas acciones inteligentes.

Contenidos:

*** Introducción a la HSD:**

- › **Conceptos básicos:** definición y principios fundamentales. Camino de acción para abordar problemas malvados. Indagación; lógica de patrones y acción adaptativa.

* Teoría y práctica:

- › **Patrones de posibilidades:** métodos para transformar problemas complejos en patrones manejables.
- › **Herramientas HSD:** introducción y práctica de herramientas específicas de HSD para la toma de decisiones en entornos de incertidumbre.

ENCUENTRO 6 | COINTELIGENCIA

Objetivo: explorar las estrategias de colaboración entre humanos y tecnologías avanzadas, como la IA, para navegar un futuro en aceleración.

Contenidos:

* Estrategias para un futuro en aceleración:

- › **El enfoque de “Centauro”:** combinar las capacidades humanas con la inteligencia artificial para potenciar la toma de decisiones.
- › **El enfoque de “Cyborg”:** integrar tecnología en los procesos humanos para ampliar nuestras capacidades naturales.

* IA en acción:

- › **Casos de estudio:** análisis de ejemplos donde la IA ha sido implementada para mejorar la eficiencia y creatividad.
- › **Ética y consideraciones:** reflexión sobre los desafíos éticos y prácticos de trabajar estrechamente con IA.

INNOVACIÓN Y AGILIDAD

CUERPO DE PROFESORES

Ximena Gauto Acosta

Diseñadora Gráfica, UP. Posgrado en Gerenciamiento de PYMES, UADE. *Agile coach, trainer y speaker*. Cofundadora de Agile Cooking, una consultora especializada en transformación ágil para empresas de toda LATAM. Es docente del Executive MBA y directora del programa de Agilidad de Negocios, UTDT.

Lisandro Bregant

Columnista en Forbes Argentina. Asesor en narrativas públicas para líderes y equipos técnicos de comunicación en verticales como política, ciencia, *startups*, corporaciones, juicio por jurados, entretenimiento, entre otros. Fundador y jefe de equipos en Narraglobal, un observatorio de narrativas basado en evidencia. Supervisor de narrativas públicas en organizaciones *deep tech* (ciencia, agro, minería, software, entre otras) y entrenador en *storytelling* de equipos y líderes para comunicaciones públicas complejas. Profesor invitado en la UTDT, Universidad Austral, UCA, UNR y UNL. Durante tres años fue responsable de la cátedra “Problemáticas del Mundo Actual” en la UAI.

Informes

📞 (+54 911) 3919 0747

☎ (+54 11) 5169 7342

✉ admisiones_negocios@utdt.edu